

## Editorial

### La Facultad de Odontología en otros contextos

Cómo se construye un universitario?

Qué oportunidades deben brindarse?

Sólo los saberes científicos contribuyen a la formación de grado?

Cuando se observa la formación de un estudiante universitario se piensa en el universo de contenidos que no deben faltar. Clasificaciones, descripciones, listados de características, indicaciones y contraindicaciones, datos, datos y más datos que hoy la velocidad de la tecnología permite encontrarlos en muy poco tiempo y recuperarlos mañana y cuando se necesiten.

Las alianzas estratégicas, la vinculación con el medio local y la articulación con la comunidad son aspectos que contribuyen y permiten el crecimiento institucional e individual de los miembros de una institución. La Facultad de Odontología desde sus comienzos puso en evidencia un "norte", demostró que sostener el diálogo de saberes con la comunidad incide directamente en el perfil del egresado, en las competencias que adquiere el joven futuro profesional y moldea un efector de salud pertinente a los tiempos y al lugar donde ejercerá su profesión.

Vivir experiencias universitarias en otros contextos nacionales e internacionales redefinen otro egresado. Palpar otras culturas, entender otra forma de resolver las situaciones, escuchar otros idiomas inciden en nuestros estudiantes. Interactuar con otros permite crecer.

Estos últimos años se ha comprendido que en la medida que los Profesores se relacionen con sus pares en otras Facultades del país y del exterior los beneficios que se transfieren a las aulas se multiplican. Participar en congresos, publicar, realizar visitas académicas, etc. permite crecer. Estudiantes y Docentes que realizan estas experiencias, desde que las planifican hasta que las llevan a cabo, crecen en lo individual y en lo grupal. No son los mismos cuando regresan.

También el personal de apoyo académico que realiza estas experiencias crece. Viajar es aprender. También se produce un diálogo de saberes. Y a su regreso, estas oportunidades se traducen en su entorno laboral.

Sostener en el tiempo estas experiencias permiten que una Institución se nutra de otros aires, sus integrantes mejoren su estándar y contagien al resto de algo nuevo.

**Dra. Patricia DI NASSO**

Decana



## Editorial

### The Faculty of Dentistry and in other contexts

*How is a university built?*

*What opportunities should be offered?*

*Only scientific knowledge contribute to the formation of degree?*

*When you observe the formation of a university student you think about the universe of contents that you should not miss. Classifications, descriptions, lists of characteristics, indications and contraindications, data, data and more data that today the speed of the technology allows to find them in a very short time and recover them tomorrow and when they are needed.*

*The strategic alliances, the link with the local environment and the articulation with the community are aspects that contribute and allow the institutional and individual growth of the members of an institution. The Faculty of Dentistry since its inception showed a "north", showed that sustaining the dialogue of knowledge with the community directly affects the profile of the graduate, in the skills acquired by the young professional future and shapes a health effector pertinent to the times and place where he will practice his profession.*

*Living university experiences in other national and international contexts redefines another graduate. To touch other cultures, to understand another way of solving situations, to listen to other languages affect our students. Interacting with others allows you to grow.*

*In recent years it has been understood that as teachers interact with their peers in other faculties in the country and abroad, the benefits that are transferred to the classroom multiply. Participate in congresses, publish, make academic visits, etc. lets grow. Students and teachers who carry out these experiences, from the time they are planned until they are carried out, grow individually and as a group. They are not the same when they.*

*Also the academic support staff that makes these experiences grow. Traveling is learning. A dialogue of knowledge also takes place. And upon his return, these opportunities translate into his work environment.*

*Sustaining these experiences over time allows an Institution to nourish itself from other aspects, its members improve their standard and infect the rest of something new.*

**Dra. Patricia DI NASSO**  
Dean

