



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Las funciones de docencia, investigación y extensión/vinculación integradas en una experiencia de innovación curricular en la carrera de Ciencias de la Educación.

Director: CURETTI, SILVINA ANDREA

Codirector: LEPEZ, LAURA BEATRIZ

Área: EDUCACION-OTRAS

Resumen de Proyecto:

Este proyecto de investigación educativa se encuadra dentro de la investigación-acción, y pretende fortalecer la formación del egresado en Ciencias de la Educación a través de experiencias innovadoras de intervención educativa. La investigación-acción constituye una forma de búsqueda autorreflexiva, llevada a cabo por quienes participan (profesores, alumnos, asesores pedagógicos) en las situaciones sociales dentro de un contexto educativo para mejorar la comprensión de sus propias prácticas y las situaciones institucionales en las que se realizan. En este tipo de investigación, los problemas se plantean en función de las situaciones sociales que conforman los distintos escenarios por donde transitan los sujetos. En este caso, planteamos como problemas las debilidades detectadas en el proceso de formación de los estudiantes vinculadas al desarrollo curricular, a la organización y gestión institucional y a la relación entre la institución formadora y las instituciones del medio. Se busca acompañar mediante la investigación, el desarrollo de una propuesta de innovación en el espacio Planeamiento Curricular y Práctica de Asesoría Docente, de cuarto año de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, con las siguientes intenciones: -Fortalecer saberes y capacidades del estudiante para generar propuestas de trabajo que respondan a las problemáticas del contexto en el marco del desempeño del rol de asesor pedagógico. -Mejorar la vinculación entre la facultad e instituciones que reciben a nuestros estudiantes para generar un proceso de colaboración y formación mutua. -Desarrollar una experiencia de integración de las funciones de docencia, investigación y extensión/vinculación que generalmente aparecen distanciadas. En cuanto a las decisiones metodológicas, el proyecto se encuadra en una perspectiva cualitativa, con un diseño que se irá construyendo mientras se desarrolla la investigación a partir de los aportes de los sujetos intervinientes. De este modo, intentamos constituirnos en una comunidad autocrítica de investigación. Consideramos valiosa esta propuesta de investigación-acción porque integra procesos que se desarrollan mayormente en forma desvinculada: la enseñanza, el desarrollo del currículum, la investigación educativa, la extensión/vinculación y el desarrollo profesional, generando contribuciones sustantivas al contexto de formación y a los contextos de inserción en los cuales se inscribe la acción pedagógica.

Palabras Claves : 1- Investigación-acción 2- Innovación curricular 3- Formación docente



Titulo (Inglés): The functions of teaching, researching and connecting links between the University and its context, integrated in a curricular innovation experience in the career of Educational Sciences.

Resumen de Proyecto (inglés):

This educational research project is framed within an action-research type of research, and aims to strengthen the education of the graduate in Educational Sciences, through innovative experiences of educational intervention. This type of Action research is a form of self-reflexive search, carried out by those who participate in the process (professors, students, and pedagogical advisers) in social scenarios within an educational context to improve the understanding of their own practices and institutional scenarios in which ones they act. In this type of research, when problems are discussed, they are considered in terms of the social scenarios that make up the different situations in which ones the subjects go through. Thus, in this case, we propose as problems the detected weaknesses in the training process related to curriculum development, the organization and institutional management and to the links between the University and others institutions of the environment. Through the research, it is intended to accompany the development of an innovation proposal of the subject "Curricular Planning" and practice of teaching advice, in the fourth year of the career of Educational Sciences, of the Philosophy and Letters Faculty of the National University of Cuyo, with the following intentions: -To strengthen knowledge and abilities of the student to generate work proposals that respond to the context? -problems in the performance of pedagogical advisor's role. -To improve the connecting links between the faculty and institutions that receive our students in order to generate a process of mutual collaboration and formation. -To develop an integration experience of the functions of teaching, researching and connecting links between the University and its context, that usually appear distanced. Regarding methodological decisions, our project is framed in a qualitative perspective, with an design that will be built as the research process develops, with the contributions of all the subjects involved. In this way, we try to become a self-critical research community. We consider this action-research proposal valuable because it integrates processes that are developed mostly in a disassociated way: teaching, curriculum development, educational research, the links between the University and its context and Professional development, generating substantive contributions to the training and insertion contexts in which the pedagogical action is inscribed.

Palabras Claves : 1- Action research 2- Curricular innovation 3- Teacher' training



EQUIPO DE TRABAJO

CURETTI, SILVINA ANDREA

silcuretti@gmail.com	Director
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

LEPEZ, LAURA BEATRIZ

laura_lepez@hotmail.com	Codirector
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

BARCHIESI, KAREN TISIANA

tisianabarchiesi@gmail.com	Estudiante de Grado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

BRESCA, SILVINA

silvinabresca@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

GIGLI, MONICA ELISABETH

giglimonica@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

CÁCERES, MICAELA MARIANA DEL CARMEN

mikaela.caceres57@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

HERAS, ROSA MAYRA LOURDES

mayraheras28@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

GIMENEZ DARNERIS, ANDRÉS EDGARDO

andresdarnaris@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 19/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021