

Mesa N°3: Educación y trabajo

Título de ponencia: *“Repercusiones en la subjetividad: lo velado detrás del imaginario petrolero. Experiencias de jóvenes egresados de secundarias técnicas de la provincia de Neuquén”*

Autora: Lirio Sofia Pilar

E-mail: sofialirio94@gmail.com

Pertenencia institucional: Universidad Nacional del Comahue

Palabras claves: subjetividad-jóvenes-petróleo

Resumen

El presente trabajo de *investigación “Repercusiones en la subjetividad: lo velado detrás del imaginario petrolero. Experiencias de jóvenes egresados de secundarias técnicas de la provincia de Neuquén”* pretende abordar desde una mirada socio psicológica, cuáles son los costes en la subjetividad de los jóvenes que trabajen o hayan trabajado en el ámbito petrolero, producidas por las exigentes condiciones y dinámicas complejas de esta actividad laboral.

Dado que, en la provincia de Neuquén, el rubro del oil & gas es el que mayor participación posee en la generación de la riqueza provincial (medido en su PBG), y debido a los elevados niveles salariales que suelen ofrecer los puestos de trabajo en el sector, suele ser una de las salidas laborales más deseadas por los jóvenes. Sin embargo, el ideal de salarios altos y crecimiento profesional rápido, promovido por el imaginario petrolero (Garino, 2018), muchas veces no deja vislumbrar cuáles serían los costes psíquicos y físicos de las exigentes prácticas laborales de este rubro. Para develar el imaginario petrolero, nos es menester poder identificar estos costes y analizarlos.

Adoptamos un abordaje cualitativo, debido a las posibilidades que dicho enfoque nos brinda para la producción de conocimiento científico, en la problemática seleccionada. Las unidades de análisis fueron jóvenes de entre 20 y 35 años que trabajaran en empresas vinculadas al sector hidrocarburífero y que fueran egresados de escuelas secundarias técnicas en la provincia de Neuquén. El muestreo fue intencional, utilizando el muestreo bola de nieve, ya que a partir de informantes clave se fueron contactado las unidades de análisis, y a su vez, las mismas nos fueron remitiendo a otras. Se realizaron tres entradas al campo, utilizando cuestionarios de Google Form y entrevistas semi estructuradas por la plataforma Zoom. Para el análisis de datos, se observaron las disonancias y convergencias de los resultados cuanti y cualitativos mediante una matriz de dimensiones. Los resultados obtenidos de esta investigación corresponden a una Beca CIN.

Concluimos que, trabajar en el ámbito petrolero, genera repercusiones en la subjetividad de los jóvenes egresados en secundarias técnicas de la provincia de Neuquén. Categorizamos las mismas en: físicas, psíquicas y vinculares. De esta manera, el malestar y sufrimiento que vivencian estos jóvenes, se observa en dos niveles: interpersonal e intrapersonal, esto se debe a las dinámicas de trabajo exigentes y la cultura propia del rubro, quedando velado por el ideal del imaginario petrolero. Es así que la gran mayoría de ellos, se vieron motivados a insertarse en este sector laboral, solo por los sueldos altos y el crecimiento profesional. Si bien, al comienzo lo viven de manera positiva, luego de haber transitado varios años en este sector, comienzan a desmotivarse y evaluar entre: crecimiento económico/desarrollo profesional, o mejor calidad de vida psíquica/física/vincular. Consideran de vital importancia haber transitado sus estudios secundarios en escuelas técnicas de la provincia neuquina, ya que los conocimientos obtenidos fueron muy útiles para

insertarse en este rubro. Resulta necesario continuar indagando estas variables y ampliar los estudios a las diferencias que hay en los géneros

Marco Teórico

Comprendemos que la subjetividad es la manera en que un sujeto, en su faz psíquica, individual y social interpreta, comprende, significa, percibe y le da sentido a la realidad en la cual se encuentra inmerso, sería el modo en que el sujeto hace la experiencia de sí mismo (Gluschnaider & Lenzberg, 2012). Este concepto es dialéctico y complejo, porque a medida que el sujeto se modifica en el transcurso de su vida, el contexto histórico produce un determinado tipo de subjetividad en los sujetos. En este sentido, las instituciones son clave para el proceso de subjetivación, porque permiten al sujeto perder rasgos de violencia en pos de lograr la convivencia con la sociedad para garantizar su supervivencia y protección. Es así como los atravesamientos institucionales nos permiten comprender como determinados modos de hacer y de pensar, se producen y reproducen en una sociedad. (Gluschnaider & Lenzberg, 2012).

Pensamos a la juventud como una categoría analítica y desde un enfoque socio histórico que varía en función de las condiciones sociales, económicas y culturales que la rodean, así existirían diversas juventudes según el entorno y la adscripción social, económica y cultural de cada uno/a (Margulis y Urresti, 1998). Según Rascovan (2003), lo joven se constituye como una posición particular con relación al tiempo, sería aquel periodo de la vida en que se posee un “excedente temporal” o un “plus”, algo que se tiene ahorrado, que en las personas no jóvenes se va terminando antes por más esfuerzos que se haga para evitarlo. Sin embargo, tendrá más posibilidades de ser joven, quien posea ese capital temporal como condición general sin tener en cuenta otras condiciones como la clase o el género.

Para nuestra cultura, la culminación de la escuela secundaria representa un momento sobresaliente en la transición que atraviesan los adolescentes hacia la vida adulta. Este pasaje marca un antes y después en la subjetividad de los sujetos, produciendo efectos en los procesos subjetivos y las formas de posicionarse frente a ella. Finalizar los estudios secundarios se experimenta de manera crítica, porque implica la reestructuración de sus vidas cotidianas y de sus relaciones intersubjetivas; de manera implícita, conlleva a tomar la decisión de planificar un proyecto a largo plazo. Por los tiempos acelerados de nuestra sociedad actual, muchos jóvenes se sienten presionados en pensar o construir proyectos que respondan solo a las exigencias sociales y demandas del sistema productivo, adoptando una posición pasiva y dejando de lado sus propias aspiraciones (Rascovan, 2003).

Una de las grandes motivaciones que encuentran los jóvenes para planificar sus proyectos personales de vida, suele ser la búsqueda imperativa de ese algo que los haga felices. Los discursos que proponen a la felicidad como una meta alcanzable, aparecen en diferentes dimensiones de nuestra cultura, empapando nuestra constitución psíquica y subjetiva. De tal manera, la vida se nos presenta como un campo de oportunidades y posibilidades para alcanzar la felicidad, la cual se vuelve un instrumento capitalizable y objetivo último a lograr, siendo un recurso necesario para el éxito (Guzman y Cardenas, 2016).

En la actualidad las redes sociales estimulan recurrentemente y de manera constante, sobre el éxito que se puede obtener por alcanzar la felicidad, sobre todo al sector de la población más joven. En líneas generales, una persona feliz y exitosa sería aquella que: trabaja, tiene familia, pareja estable, amigos, hace ejercicio, emprende, viaja, estudia, tiene conciencia con el medio ambiente, es solidario, y un largo etc. No existe lugar para el

padecimiento, el “fracaso” y el no poder cumplir con las expectativas y deberes culturales. Alcanzar este ideal muchas veces conlleva a un desgaste psíquico y emocional que genera sufrimiento, y por otra parte, para lograrlo se debe contar con una economía real que lo permita. En este sentido, la metáfora de la felicidad como un musculo, nos indica que es un estado emocional posible de ser ejercitado y que sin sudor no habría felicidad. (Guzman y Cardenas, 2016).

Siguiendo esta lógica, para ser felices necesitamos trabajo, porque es un medio para lograrlo. La empresa que nos provee el empleo, se presenta como una realidad social donde pasamos gran parte de nuestra vida y es por esa razón, que las motivaciones, necesidades y la búsqueda de la felicidad son tan importantes dentro de este ámbito. El trabajo es uno de los lugares donde pasamos más tiempo, por lo tanto, su impacto en nuestra felicidad es significativo. Esto hace que el tiempo que pasamos fuera del trabajo sea muy poco para buscar el significado de nuestras vidas y así lograr la felicidad desde otro horizonte. Dado la gran cantidad de horas y tiempo que pasamos en el trabajo, lograr vivir bien depende mucho de las decisiones que tomemos en ese ámbito. (Bosch, 2013).

Sin embargo, conseguir trabajo representa un gran desafío para la mayoría de los jóvenes, porque la precarización del mercado de trabajo genera flexibilidad, inestabilidad y dificultades en los procesos de inserción laboral (Garino, 2019). Diversos estudios demuestran que los jóvenes son los que enfrentan mayores niveles de desempleo, informalidad, precariedad y perciben los salarios más bajos (Gluschnaider et al., 2016). Además, en Argentina la oferta laboral se presenta de manera heterogénea y segmentada, es decir, la forma y calidad de los procesos de inserción juvenil, difieren según el segmento en el cual se producen (Garino, 2018). En la provincia de Neuquén, encontramos la particularidad de que la matriz productiva se estructura a partir de la extracción de petróleo y gas. Las condiciones y dinámicas laborales ofrecidas por este sector imprimen características propias a los imaginarios laborales de la zona, constituyendo en la subjetividad de los jóvenes un horizonte laboral deseado, sin considerar otras alternativas posibles para el desarrollo personal (Garino, 2018).

Otra de las dificultades para los jóvenes a la hora de aplicar a un empleo, es no contar con la gran cantidad de años de experiencia, que es requerido por las empresas, trabajando en un puesto igual o similar. Este punto muchas veces no se puede cumplir, porque por una cuestión cronológica de tiempo resulta inviable. Por eso una de las ventajas que poseen los jóvenes egresados de secundarias técnicas, es la posibilidad de incorporar hábitos y saberes que sólo podrían adquirirse en un marco de sociabilización laboral (Gallart, 2004), por eso pensarse en un ámbito laboral petrolero es una posibilidad para continuar sus proyectos personales. También es por este motivo que la mayoría de las empresas de oil & gas, orientan su selección de personal hacia esta población de egresados. Los títulos obtenidos en escuelas secundarias técnicas permiten a los jóvenes abrirse las puertas a un segmento del mercado de trabajo al que de otro modo, podría resultarles muy difícil o imposible ingresar (Jacinto y Dursi, 2010).

Retomado la felicidad como motivación de los jóvenes para sus proyectos personales, se observa como el interés económico por la felicidad y el bienestar entendido a través de objetos mensurables y criterios orientadores, inauguran nuevos mecanismos de gestión social. En este sentido, la vida personal y emocional de los sujetos se convierten en objetos capitalizables que se integran a las fórmulas económicas generales. Existen diferentes tipos de mecanismos sociales y culturales, para articular lógicas macro-económicas a nivel

poblacional y global con el plano de la experiencia cotidiana de los sujetos y sus íntimos proyectos personales. Los sujetos son concebidos como actores esencialmente económicos, con una inclinación natural para actuar orientados por el interés personal, en un campo social competitivo (Guzman y Cardenas, 2016).

A partir de lo expuesto, alcanzar la felicidad solo es posible si se trabaja y se interviene sobre procesos internos y sobre el mejoramiento de los “recursos” externos (como las relaciones familiares o de pareja). La felicidad sería el resultado de la identificación y maximización de las fortalezas más importantes del individuo mismo y del uso cotidiano de éstas en la gestión de los más diversos ámbitos sociales, como el trabajo, el ocio, el amor o la educación (Guzman y Cardenas, 2016).

Ante este contexto, nos preguntamos si en la provincia, trabajar en una empresa petrolera puede cumplir con las expectativas que los jóvenes tienen para alcanzar su ideal de felicidad. A su vez, ¿Cuáles son las repercusiones sobre la subjetividad de los jóvenes egresados en secundarias técnicas de la ciudad de Neuquén por trabajar en el sector petrolero? ¿Cuáles son las motivaciones por las que los jóvenes deciden trabajar en este sector? ¿Cómo viven la experiencia de trabajar en este ámbito? ¿Cómo influye en su vida cotidiana y relación con vínculos cercanos? ¿Qué incidencias produce en los jóvenes haber transitado la escuela secundaria técnica, sobre el desempeño de sus tareas laborales dentro del sector petrolero? ¿Cómo incide en sus trayectorias laborales y educacionales?

Estos interrogantes nos invitan a profundizar las miradas acerca de los efectos ocasionados por trabajar en el ámbito petrolero sobre la subjetividad de los jóvenes egresados de escuelas secundarias técnicas de la ciudad de Neuquén.

Objetivos alcanzados

Los objetivos alcanzados en el presente trabajo de investigación, fueron los siguientes:

Objetivo General:

Describir las repercusiones que ocasiona trabajar en el ámbito petrolero, sobre la subjetividad de los jóvenes egresados de secundarias técnicas de la ciudad de Neuquén.

Objetivos Específicos:

1. Describir las motivaciones por las que los jóvenes deciden trabajar en el sector del petróleo.
2. Indagar sobre el modo en que viven la experiencia por trabajar en este ámbito y su influencia en las relaciones con sus vínculos cercanos.
3. Reflexionar sobre las incidencias que produce en los jóvenes, haber transitado la escuela secundaria técnica, al momento de desempeñarse laboralmente en el sector petrolero.

Con la información de los datos construidos y de los análisis realizados, hemos logrado indagar satisfactoriamente todos los objetivos propuestos. En el apartado siguiente se detallan los hallazgos correspondientes a cada uno de los ítems presentados.

Métodos y técnicas empleados

Para la realización de la investigación adoptamos un abordaje cualitativo debido a las posibilidades que dicho enfoque nos brinda para la producción de conocimiento científico en

la problemática seleccionada. El abordaje cualitativo nos permitió, captar la complejidad de la realidad social y llevar adelante para ello una práctica interpretativa, situada, reflexiva, sensible al contexto social en el que se lleva adelante la producción de datos (Vasilachis, 2006).

Las unidades de análisis fueron jóvenes de entre 20 y 35 años que trabajaran en empresas vinculadas al sector hidrocarburífero (operadoras y/o de servicios) y que fueran egresados de escuelas secundarias técnicas en la provincia de Neuquén. El muestreo fue intencional, utilizando el muestreo bola de nieve, ya que a partir de informantes clave se fueron contactado las unidades de análisis, y a su vez, las mismas unidades de análisis nos fueron remitiendo a otras.

Para la construcción de los datos, en primer lugar, se creó un formulario google, y en segundo lugar se aplicaron entrevistas semi estructuradas por video llamada, alcanzando un total de 26 personas. Se realizaron tres aproximaciones al campo, las primeras dos durante agosto-septiembre del 2020 y la tercera durante marzo-abril del 2021.

La primera entrada a campo fue mediante una encuesta aplicada por formulario google. La misma se estructuró a partir de los ejes: trayectorias de formación juveniles; ingreso y experiencia dentro del rubro petrolero; motivaciones y deseos para trabajar en esta actividad; entre otros. Se realizaron un total de 15 encuestas, los resultados obtenidos fueron analizados de una manera cuali y cuantitativa, ya que el cuestionario incluía preguntas abiertas, cerradas o incluso escalas Likert para puntuar cuan satisfechos se sentían por trabajar en este rubro.

La segunda entrada a campo implicó la realización de una entrevista semi estructurada a una trabajadora del sector de recursos humanos y reclutamiento con el objetivo de indagar, desde otra mirada, cuáles eran los principales criterios de selección para seleccionar personal en el ámbito petrolero y comprobar si los jóvenes egresados de técnicas tienen más posibilidades de ingresar al sector por su formación secundaria. Los ejes de la entrevista fueron las motivaciones de los jóvenes para elegir este tipo de actividad y como podría llegar a afectar en sus subjetividades trabajar en este ámbito. La entrevista fue realizada mediante una video llamada a través de la plataforma zoom.

Por último, se realizaron 10 entrevistas semi estructuradas a jóvenes trabajadores del sector petrolero. Una de ellas fue desestimada debido a que el entrevistado, había egresado de un bachiller. En función de los objetivos de investigación propuestos, los ejes de la entrevista fueron la trayectoria laboral y académica, las motivaciones por trabajar en el rubro, las repercusiones en la subjetividad y en sus vínculos cercanos, los aprendizajes recuperados de la escuela técnica. Cada entrevista fue coordinada por medio de whatsapp y llevada adelante mediante una video llamada por la plataforma zoom.

Para el análisis de datos de la primera entrada a campo, se procedió a observar los resultados cuantitativos de las encuestas obtenidas. Mientras que las respuestas abiertas se tuvieron en consideración las recurrencias y divergencias, en relación con la imposibilidad de sostener vínculos y el malestar generado por estar gran parte del tiempo de sus vidas trabajando en el campo.

Fue de vital importancia la segunda entrada al campo, ya que las respuestas brindadas por la profesional de RRHH, nos permitieron preparar las preguntas del último guion de

entrevistas. El análisis de datos de esta entrevista se realizó mediante la lectura del desgravado de la misma, utilizando una matriz de dimensiones.

Por último, para el análisis de las 09 entrevistas semi estructuradas a jóvenes, se procedió a la desgravación de las mismas y clasificar las respuestas de cada una de las preguntas en una matriz de dimensiones, donde se pudieron vislumbrar las recurrencias en las respuestas de cada una de las preguntas. Como resultado, una de las grandes problemáticas es la exigente modalidad de trabajo, en donde los turnos de 12 horas y diagramas de 14 días de trabajo por 7 de descanso, implicarían muchas horas de trabajo y pocos días de descanso, produciendo la dificultad en sostener vínculos, la alienación al puesto de trabajo, y la gran valoración al estar soltero y sin hijos.

Análisis de datos

Gracias a este proyecto de investigación nos fue posible comprender desde una mirada socio-psicológica, las repercusiones que ocasiona trabajar en el ámbito petrolero, sobre la subjetividad de los jóvenes egresados de secundarias técnicas de la ciudad de Neuquén. Entendemos la subjetividad, como el modo en que el sujeto hace la experiencia de sí mismo, es decir, que en su faz psíquica, individual y social interpreta, comprende, significa, percibe y le da sentido a la realidad en la cual se encuentra inmerso (Gluschnaider & Lenzberg, 2012). Si bien, existen tantas experiencias como jóvenes trabajando en el rubro del petróleo, a partir de esta investigación fue posible identificarlas y categorizarlas.

Debido a los tiempos acelerados de nuestra sociedad actual, muchos jóvenes dejan de lado sus aspiraciones personales, porque se sienten presionados para construir proyectos que respondan solo a las exigencias sociales y demandas del sistema productivo (Rascovan, 2003), entendemos que el sector del petróleo suele ser la meca para cumplirlas. Por eso, en un principio, nos preguntamos cuáles eran las motivaciones de los jóvenes para trabajar en este sector, es así que, pudimos identificar las siguientes: el crecimiento económico rápido; el desarrollo profesional por categorías (operario/supervisor); la experiencia de aprendizaje; y cuestiones generacionales (mantener el oficio de padres, tíos, abuelos).

“Yo creo que siempre me gusto mi abuelo trabajo en este rubro y me llamaba la atención, en realidad, fue una salida rápida al principio, uno solo pensaba en la plata al principio, me levanto todos los días con ganas de trabajar, no lo hago por dinero nada más, hoy me di cuenta de eso”

Agustín, 28 años

“Y por la gaita, dije ¡Uh, acá me paro!”

Marcos, 32 años

“No más que nada, la experiencia que uno va generando, uno aprende muchas cosas en las cuales hoy son un trabajo en principal, eso va generando más oportunidades de trabajo, he tenido muchas experiencias en otros rubros, pero principalmente me llamaba la atención esta, porque aprendes de todo”

Mauricio, 28 años

En este sentido, resulta importante destacar algunos datos recabados durante la entrevista a la representante de recursos humanos, que además está en pareja con un trabajador petrolero egresado de secundaria técnica. Según su experiencia en reclutamiento

de personal, la motivación de los jóvenes para ingresar al petróleo, es principalmente económica.

“Me parece que, en primera instancia, cuando sos joven, recién salido del secundario entre 17 y 18, básicamente es el tema del sueldo, que es muy notoria la diferencia respecto a un técnico que trabaja en una empresa de acá de la zona, el querer salir o sacar a flote a la familia”

Gabriela, 37 años (Recursos Humanos)

Por otra parte, fue posible vislumbrar que algunos jóvenes experimentan altos grados de satisfacción y continúan motivados por trabajar en este rubro, mientras que otros ya no lo toleran. Sin embargo, los resultados demuestran que, la mayoría de los jóvenes viven la experiencia de trabajar en este ámbito de una manera bastante positiva al comienzo de su trayectoria laboral. Luego cuando transcurren los años, sienten que pierden gran parte de su tiempo trabajando y no pueden disfrutar de sus vínculos cercanos. Algunos se lamentan sobre como sus vínculos se adaptan a vivir sin ellos, expresan que, por la exigente modalidad de trabajo, en sus días de franco solo les interesa descansar en vez de compartir con su entorno.

“Falta de energía para realizar actividades con mi familia. Llegar con ganas de descansar”; “El diagrama petrolero hace que muchas veces te pierdas fechas importantes como cumpleaños y tiempo de ver crecer a toda la familia tanto en edad como proyectos, etc”

Encuestas anónimas Google Form

“Como que trabajo porque tengo que trabajar, pero no me gusta el trabajo. Yo lo hago para poder invertir en algo y poder dejarlo, sinceramente, la mayoría piensa lo mismo. Pero cuando te das cuenta, te comes 3 o cuatro, cinco años acá, porque entre diagrama y diagrama se pasa un mes, no te das cuenta. Mi proyecto es tener mi casa, después hacer un emprendimiento y ser mi propio jefe y no tener que lidiar de tantas cosas, para no irme tan lejos o no disfrutar de cosas con mis seres queridos, ese es mi objetivo...”

Maximiliano, 28 años

Luego de analizar las motivaciones para ingresar, continuar o abandonar este rubro, logramos identificar cuáles son las repercusiones concretas en la subjetividad para estos jóvenes. En efecto, fue posible categorizar las repercusiones en los siguientes niveles: físicos, psíquicos y vinculares. Estas categorías las observamos en los siguientes relatos.

Repercusiones psíquicas: son los síntomas psíquicos ocasionados por trabajar en el rubro petrolero como la ansiedad, el estrés crónico, la pérdida de sentido y el malestar significativo, la angustia, el consumo problemático.

“Psíquico, me está pasando ahora, de operador no era tanto el tema, pero hoy en día tuve un pequeño ataque de ansiedad, me empezaron a temblar las manos, son muchas presiones que manejas, todo el día llamándote, entonces uno explota. Tengo que hacer algo ahora porque si me pasa esto ahora, más adelante me voy a morir”

Agustín, 28 años

“Cuando tuve mi primera hija, psíquico, tenía mucha culpa porque no la veía en todo el día, eso me tenía como preocupada, preocupación constante, con la segunda me iba a pasar lo mismo, pero dejé de trabajar antes. Cuando sos soltera esta genial, pero cuando

tenes un bebe o hijo no puedes, no te dan lugar tampoco, directamente te descartan porque sos madre, eligen por vos.”

Camila, 28 años

En cuanto a problemáticas de consumo, ninguno de los participantes expresó padecer alguna, sin embargo, sí conocer a compañeros que la padecían.

“He visto en compañeros, correr por la falopa, en afán de hs extras”

Marcos, 32 años

“No sé si te habrán sido sinceros o no, pero el tema del consumo es altísimo, tuve una situación dos o tres diagramas atrás y estaban los operadores fumando porro, desde que entre yo es increíble como aumento el nivel de consumo [...] en este rubro, un porro puede matar a alguien, hay gente que va borracha a trabajar, se ve y no puedes hacer nada”

Agus, 28 años

Repercusiones físicas: son los efectos del trabajo en el sector en el cuerpo de los trabajadores, e incluye aumento o disminución de peso abrupto, lesiones significativas (lumbalgias), fatiga crónica, etc.

“Baje bastante de peso, bruxismo, consulte y es estrés, al principio no podía dormir, ahora duermo perfectamente, pero si mucho estrés, baje de peso porque a veces no tengo tiempo ni para comer, o si como es una vez al día y después me voy a dormir”

Katherine, 30 años

“Cambios físicos, tuve problemas en la espalda, como es un trabajo muy bruto, tuve que hacer mucha fuerza, mi espalda ya no quiere más, lo puedo aguantar mejor porque soy joven, sé que, si sigo con esto 2 o 3 años más voy a tener la espalda a la miseria las piernas también, termino muy cansado cuando se termina el diagrama”

Maximiliano, 28 años

Repercusiones vinculares: refiere al impacto del trabajo en el rubro oil & gas en la construcción y sostenimiento de vínculos cercanos. Incluye falta de tiempo para compartir con familiares y amigos, produciendo rupturas en distintos vínculos, destacando que se percibe que desde el sector empresarial se valora significativamente la soltería y el no tener hijos.

“He perdido amistades también por esto. Piensan que trabajar en el petróleo es fácil que vas y ganas mucha plata porque sí, porque vas venís y como que no te cuesta la plata. Te joden con que “ahora sos petroleros no te juntas”, no es así, en los 14 días no puedo hacer nada, tu vida se reduce a 7 días, hay tramites que tengo que hacerlos ahí, he perdido amistades porque no dispongo de todo el tiempo.”

Maximiliano, 28 años.

Además, sobre la dificultad en sostener vínculos, también fue expresado por la representante de RRHH de la siguiente manera:

“Veo que afecta mucho el tiempo que mi marido pasaba afuera cuando llegaba a casa, era para organizarle las cosas en su cabeza. [...] Es como un tema, a nivel familiar genera un cambio en la persona, sino tenes una familia bien consolidada o una esposa que

tenga paciencia y que quiera acompañarlo en el proceso es difícil [...] porque llegan con la mente cambiada, llegan de un lugar donde creo que compiten entre ellos todo el tiempo, donde tienen que estar como si fuera una selva refractivos y cuidadosos de lo que el otro le pueda hacer, llegan a casa un poco cambiados. [...] Creo que a nivel familiar no todas las personas están preparadas para trabajar en el petróleo. Porque se van muchos días y cuando regresan molestan en la casa o a ellos mismos les molesta la familia y también porque hay perfiles, psicológicamente que no están preparadas para irse tantos días y eso les afecta”

Gabriela, 37 años (Recursos Humanos)

Según lo expuesto, notamos cómo las exigentes dinámicas de trabajo por diagrama, la cultura oil & gas y la gran cantidad tiempo que los jóvenes pasan en sus puestos, impactan en su felicidad y subjetividad de manera significativa, es por eso que lograr vivir bien dependerá mucho de las decisiones que tomen en el ámbito laboral (Bosch, 2013). De esta manera, estos impactos afectarían en dos niveles a los jóvenes: a nivel interpersonal (conflictos en vínculos) y a nivel intrapersonal (ansiedad, estrés crónico, lesiones físicas, etc.)

“[...] como te digo empiezan a suceder cosas o te empezas a replantear cosas, cosas de estar ahí, es todos los días lo mismo, son 15 días que te levantas a la mañana, trabajas de 8 a 8, yo tenía turnos que eran de 12 horas, arrancaba 7 días de 8 am a 8 de la tarde y 7 días al revés, y bueno cuando empezaba a trabajar veía salir el sol, cuando me estaba yendo veía al sol ponerse, miraba para atrás y pensaba ¿Qué hice todo el día? Estuve parado arriba de una máquina, nada más, fue como ¿este es el sentido de mi vida? ¿Por dinero? ¿Contaminando? Cuando empezas a ver una grieta, comienzas a ver algo de luz y empezas a pensar en un montón de cosas. No me sentía bien con el trabajo que estaba haciendo, era una cuestión moral.”

Marcos, 32 años

“Lo gracioso es que si tienes un papa petrolero, te podés dar el lujo de criticar el ambiente porque ya lo conoces, [...] El petróleo es muy lindo, pero creo que a largo plazo te crea muchas secuelas que no podés imaginarte, al menos lo veo así [...] No me gustaría estar toda mi vida en esto.”

Juan, 26 años

Por otra parte, cuando los jóvenes egresan del secundario y quieren trabajar, se les exige como requisito excluyente contar con experiencia laboral. Si bien esta condición suele ser imposible de cumplir, contar con prácticas profesionales y programas de pasantías, es una experiencia que les brinda oportunidades para insertarse en el ámbito laboral.

“Experiencia de mínimo dos años en el puesto que sea, en el rubro petrolero [...] no suelen pedir chicos egresados de técnicas, no veo que se le esté dando la posibilidad en petroleras a aquellos jóvenes, muchas veces los toman como pasantes”

Gabriela, 37 años (Recursos Humanos)

Sumado a las pasantías, otra de las grandes ventajas que poseen quienes egresan de secundarias técnicas, es la posibilidad de incorporar hábitos y saberes que sólo podrían adquirirse en un marco de sociabilización laboral (Gallart, 2004). Es así que, la gran mayoría de los jóvenes destacan la importancia de haber transitado en una escuela técnica, ya que

muchos, solo poseen esa formación y les fue suficiente para poder insertarse, adaptarse y trabajar en el ámbito del petróleo.

“Sí, como fui a una secundaria técnica gran parte de lo que aprendí en la secundaria lo apliqué en el campo, porque nos lo enseñaron... En el secundario nos hicieron trabajar en equipo, porque era parte de trabajar en los talleres”

Samuel, 26 años

La mayoría de ellos deciden no continuar sus estudios y quienes lo intentan, notan grandes dificultades al no poseer suficiente tiempo debido al trabajo, adoptando una posición pasiva y dejando de lado sus propias aspiraciones (Rascovan, 2003).

Por último, para futuras investigaciones, consideramos importante continuar indagando cómo influyen los géneros en la generación de repercusiones subjetivas diversas en el sector hidrocarburífero. Debido a que, del total de la muestra de 25 jóvenes, solo 2 participantes fueron mujeres. Una de ellas, es madre y relata su experiencia de la siguiente manera:

“Cuando entré a trabajar, éramos de una empresa de 500 personas éramos 3 mujeres, 4, una secretaria, de limpieza, mi jefa y yo, después se fue ampliando el cupo, pero siempre era de base, recursos humanos o cosas así [...] Es difícil el rubro petrolero para la mujer, hay mucho hombre machista, mucho hombre que no toma tu palabra por ser mujer, por general los puestos de jefatura lo tienen los hombres, esto de ser madre, les rompe los huevos, si tienes más de uno ya es un problema, por más que uno no falte, si tienes hijos ya es un dolor de cabeza, pero sigue siendo un rubro machista [...] A mí me costó al principio, te sentís como chiquita al principio, tenes miedo a todo lo que te digan”

Camila, 28 años.

Por otra parte, las participantes mujeres destacaron el cuidado que hay hacia ellas por parte de sus compañeros en el campo, no tanto así por parte de personal en puestos más jerárquicos. Esto mismo, fue observado por el resto de los participantes. Otra de las participantes sugiere lo siguiente:

“Que preparen mentalmente a una mujer, [...] a una mujer en una escuela técnica no se nos dice [...] que es un rubro difícil, no te cuentan que van a haber personas de alto cargo que al verte por ser mujer no te van a hablar, o prefieren dirigirse a una persona que inclusive, por ejemplo, yo soy supervisora y soy la encargada de dirigirse a los Company y demás que prefieren hablar con un operador y no conmigo, esas cosas te matan, [...] que se prepare mentalmente que tenga y adquiera una buena personalidad, que no importa cuántas veces te den vuelta la cara, uno tiene que mantenerse bien firme, no bajar los brazos, no es un maltrato, o si es un maltrato el hecho que te ignoren o no te crean capaz. [...] Esta cuestión de maltrato la veo más que nada en los cargos altos, respecto a la mujer en el campo está muy instalado que a la mujer no se la puede tocar,”

Katherine, 30 años

Para finalizar, consideramos importante destacar que la mayoría de los participantes expresaron malestar por la cantidad de comentarios, machistas y misóginos al trabajar en el campo. Esta es una de las razones por las cuales el machismo de la cultura petrolera, interpela y afecta la subjetividad de todos los jóvenes, no solo a las mujeres.

“Ingrese a los 18 y deje a los 28, difícil trabajar ahí cuando uno es chico, porque si es bastante hostil al principio, sobre todo con la gente que uno trabaja, al principio me tocó trabajar con gente bastante rustica, cuestiones muy machistas, sino haces esto sos un maricon, cuestiones de género [...] en un momento sentí eso, que me retrasaba [...]”.

Marcos, 32 años

Aportes al campo de conocimiento y futuras líneas de investigación

A partir del presente trabajo de investigación, se pudo analizar un grupo de la población neuquina, que no había sido indagado con anterioridad. Haber estudiado la muestra de jóvenes egresados de secundarias técnicas, que trabajen o hayan trabajado en el sector del petróleo, nos permitió vislumbrar una realidad con problemáticas complejas, que ha sido velada durante décadas.

Fue posible demostrar cuales eran las repercusiones en la subjetividad de los egresados de secundarias técnicas de la provincia de Neuquén, identificar y clasificar en distintos niveles a las mismas (físicas, psíquicas y vinculares). Consideramos que, este aporte es de fundamental importancia para que se puedan elaborar diferentes intervenciones, entre los jóvenes, operadoras del petróleo, sindicatos e instituciones del estado. Sería muy productivo generar planes de acción para mejorar las condiciones laborales y trabajar en la prevención, sobre todo, de las repercusiones psíquicas.

Para futuras líneas de investigación, creemos que es de vital importancia indagar en profundidad las diferencias existentes entre los géneros, ya que se observó cómo se ve afectada la población femenina dentro del ámbito petrolero. Además nos parece fundamental, indagar sobre las problemáticas de consumo ocasionadas por sostenerse activamente dentro del trabajo.

Resultados obtenidos

Nos encontramos con que la mayoría de los jóvenes han experimentado cambios físicos (aumento o disminución de peso abrupto, lesiones significativas, fatiga, etc.); psíquicos (ataques de ansiedad, estrés, pérdida de sentido y malestar significativo, angustia) y vinculares (falta de tiempo para compartir con familiares y amigos, produciendo rupturas en distintos vínculos).

Concluimos que el ámbito petrolero repercute de manera significativa en la subjetividad de jóvenes egresados de escuelas técnicas, ya que, la mayoría coincide en que luego de haber transitado varios años en este sector, comienzan a sentirse alienados y perdidos en un trabajo monótono, donde los turnos rotativos de 12 horas y los diagramas de trabajo exigentes, les hacen replantearse si vale o no la pena el crecimiento económico y desarrollo personal bajo el costo de perder valioso tiempo de sus vidas sin poder disfrutarla como podrían hacerlo en un trabajo de otro rubro.

Por otra parte, como la secundaria técnica les facilita acceder a este tipo de trabajo, muchas veces resignan continuar sus estudios a pesar de sus deseos, debido a que logran acceder a cierta estabilidad económica, que creen no poder acceder a la misma estudiando la formación que ellos deseen.

Los resultados obtenidos, serán divulgados en la ponencia *“Repercusiones en la subjetividad: lo velado detrás del imaginario petrolero. Experiencias de jóvenes egresados*

de secundarias técnicas de la provincia de Neuquén”, la cual fue aceptada para su presentación en el X Pre Congreso Regional de Especialistas en Estudios del Trabajo, que se llevara a cabo de manera virtual, durante el mes de septiembre del 2021.

Obstáculos y dificultades halladas durante el desarrollo del plan de trabajo

Una de las mayores dificultades para el desarrollo de la tarea, fue la superposición de tareas del proyecto de investigación con la finalización de la carrera (Psicología), debiendo destinar mucho tiempo para rendir los exámenes finales, así como con el trabajo en una empresa privada. Sin embargo, el corolario del proyecto de investigación fue satisfactorio.

Además, por la situación de pandemia por COVID-19 y el establecimiento del ASPO, todo el trabajo de campo, así como el seguimiento de mi Directora y de mi Codirectora se realizó de manera virtual, perdiendo la riqueza que supone el encuentro cara a cara. A pesar de esto, la utilización de las herramientas virtuales Zoom, Google Meet y Google Forms me permitieron cumplir con el plan de trabajo propuesto.

Por último, resultó un gran obstáculo conseguir participantes para la aplicación de cuestionarios y entrevistas. Muchos jóvenes temían exponerse a la realización de las mismas, por lo cual no accedían a participar. Además, las personas que, si accedían, luego resultaba muy engorroso lograr concretar las entrevistas debido a los turnos que realizaban de trabajo. Por otra parte, si bien la convocatoria fue para hombres y mujeres, por las características mismas del trabajo, fue muy difícil encontrar mujeres para entrevistar.

Bibliografía

Antar Martínez Guzman y Omar Medina Cardenas (2016). “*La Felicidad como tecnología del gobierno en el contexto neoliberal: una exploración de los discursos feliciarios en tres ámbitos*”. Revista SOMEPSO vol.1, num. 2, jul-dic, 2016.

Bosch, María Jose (2013). “*La felicidad y su relación con las motivaciones en el trabajo*”, en: La felicidad en disputa. Universidad de los Andes. Chile: RHM

Gallart, M.A. (2006). “*La escuela técnica industrial en Argentina. ¿un modelo para armar?*”, Montevideo, Cinterfor-OIT. (Gallart, 2004).

Garino, D. (2018). “*Condiciones laborales, sentidos y trayectorias juveniles en la construcción en un contexto atravesado por el imaginario petrolero. Especificidades del caso neuquino.*”, en Jacinto, Claudia (coord.) El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes, Buenos Aires: Miño y Dávila. Pp. 81-106

Gonzalez Rey, F.L. (2000). “*Investigación Cualitativa en Psicología. Rumbos y desafíos*”. México: International Thomson Editores. Capítulo I: Diferentes aproximaciones a la investigación cualitativa; fundamentos epistemológicos. Páginas: 1-34.

Gluschnaider y Lenzberg (2012). “*Modos de producción y construcción de subjetividad*”. Seminario de Gestion Institucional y Empresarial. Carrera de Psicología FACE-UNCO.

Gluschnaider, D.; Gonzalez Flores, A. & Cattaneo, M. (2016). “*Diagnostico local: análisis y evaluación de la situación ocupacional de los jóvenes en la ciudad de Cipolletti*”. Orientación y Sociedad, 16, 125-140.

Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J.I. (2010). *“Metodología de las Ciencias Sociales”*. Buenos Aires: Cengage Learning.

Margulis, M. y Urresti M. (1998). *“La construcción social de la condición de juventud”*. En Cubides, H., Laverde, M. C. y C. Valderrama (eds.), *“Viviendo a toda”* Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades (pp. 3-21). Bogotá: Siglo del Hombre/Universidad Central.

Rascovan, S. (2003). *“Itinerarios vocacionales en el ocaso de la sociedad salarial”*. Ensayos y experiencias, N° 47. Buenos Aires: NOVEDUC.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2006). *“La investigación cualitativa”* en: Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) *Estrategias de Investigación Cualitativa*, Barcelona: Gedisa.

Anexos

Resultado primer entrada al campo

Se aplicó un cuestionario semi estructurado a través de Google Forms, a un total de 15 jóvenes entre 20 y 30 años de edad, egresados de secundarias técnicas de la provincia de Neuquén. A continuación se exponen los resultados obtenidos a través de las respuestas.

Del total de participantes el 66,7% tiene estado civil soltero, mientras que el 26,7% está en concubinato y el 6,7% se encuentra divorciado. El nivel educativo del 66,7% es secundario; el 20% cuenta con una tecnicatura; mientras que el 13,3% inicio o finalizo estudios universitarios. El 66,7% de los participantes obtuvo un título técnico electromecánico; el 20% obtuvo el título de electrónico en sistemas de comunicación; y el 13,33% técnico químico. Dos personas manifestaron tener materias pendientes y tener intenciones de rendirlas, pero con la modalidad de trabajo les resulta difícil poder organizarse, mientras que a una persona no le interesa finalizar el secundario

Al momento de comenzar la escuela técnica al 33,3% lo motivaba el contenido del plan de estudios y los talleres; al 20% le interesaba adquirir conocimientos y desempeñar un oficio; el 13,3% tenían familiares que habían cursado este tipo de secundario por las vivencias de los mismos, les llamaba la atención. El 13,3% de las personas tenía intereses en insertarse en el rubro petrolero, por eso estudio en un secundario técnico. Mientras que otro 13,3% se interesaba en esta modalidad para estudiar alguna profesión que se relacione con esta modalidad técnica; por último, el 6,7% estaba interesado en estudiar algún tipo de ingeniería. La mayoría plantea que haber estudiado en una secundaria técnica les ayudo a conseguir trabajo (ver anexo).

En relación a estos datos, algunas de las respuestas respecto a que deseaban ser cuando terminara el secundario solo 2 participantes deseaban trabajar en empresas petroleras, el resto deseaba continuar sus estudios, ser técnicos, conseguir un trabajo estable, o “ser una mejor persona”.

Del total de jóvenes encuestados, el 53,3% tuvo que trabajar durante la secundaria, por el motivo de tener ingresos propios. Encontrar trabajo luego de finalizar el secundario, no resulto una dificultad para el 60% de los jóvenes. El 40%, ingreso a trabajar en el petróleo porque le interesaba lograr trayectoria laboral dentro de una empresa petrolera; el 33,3% porque los conocimientos adquiridos durante la secundaria le permitían trabajar en esa

actividad; el 20% porque consideraban que era una buena oportunidad para el crecimiento económico; el 6,7% ingreso al rubro petrolero porque un familiar directo trabajaba en el rubro y le llamaba la atención este tipo de trabajo.

Para el 93,3% de las personas los aprendizajes obtenidos en la secundaria técnica resultaron útiles. Entre las disciplinas y saberes encontramos: matemática, física, química, talleres, electricidad, mecánica, resistencia de materiales, cálculos hidráulicos, ensayos no destructivos y la capacidad de adaptarse a nuevos equipos de manera fácil, entre otros.

El 93,3% de las personas encuestadas se sentían motivadas a la hora de iniciar en el rubro petrolero. El motivo inicial para trabajar en este rubro para la mayoría de los encuestados eran los sueldos altos y la estabilidad económica, mientras que para otros surgen factores como: adquirir conocimientos, viajar, crecer personalmente, trabajar con equipos y camiones grandes, o ser la primera opción luego de finalizar la tecnicatura de mantenimiento industrial. Solo el 66,7% continúa motivado por trabajar en este rubro, el 20% tal vez y el 13,3% no lo está.

Algunas personas continúan motivadas por permanecer en este rubro debido a: las oportunidades laborales que ofrece la empresa, estabilidad laboral, crecimiento y aprendizaje personal, por su familia, la posibilidad de construir su propia casa, el salario. Mientras que otras personas no continúan en el rubro porque emprendieron proyectos propios, como viajar en bicicleta o formarse en abogacía.

Durante la trayectoria dentro de este rubro, el 26,7% sufrió un distanciamiento de los vínculos cercanos, el 20% disminuyó sus actividades de ocio/recreación, el 20% estuvo expuesto a riesgos e incidentes laborales, el 13,3% experimentó malestar laboral, el 13,3% tuvo dificultades para mantener una vida fuera del campo, el 6,7% no experimentó ninguna de las anteriores. El 100% logró crecer económicamente en este rubro. El 40% postergó deseos personales para sostener este tipo de trabajo. El 73,3% considera que estar varios días fuera de la casa afecta su vida personal con vínculos cercanos y familia, por la modalidad de diagrama que puede variar entre: 5x2 (33,3%), 7x14 (26,7%), 10x5 (13,3%) u otro (26,7%).

Algunas de las respuestas sobre cómo afecta en la vida personal fueron:

“Falta de energía para realizar actividades con mi familia. Llegar con ganas de descansar”;

“Porque en el rubro petrolero no hay día de la madre o del padre, mucho menos cumpleaños, tu vida se torna y transcurre en los acotados días de franco que tenes por ende en 7 días quieres hacer o tratas de hacer lo que en 14 de días de diagrama no haces, dificulta el vínculo con la pareja, muchos más con los hijos, y con hermanos y padres, tus amigos siguen su vida normal y cotidiana de lunes a viernes por tal motivo es complicado juntarse porque llegas y esos 7 días son libres para vos no para los demás, terminas en un círculo vinculado a tus compañeros o gente del mismo rubro y es difícil salir del mismo”;

“Afecta de forma negativa, en aspectos organizativos en cuanto a la vida fuera del campo laboral. Comenzas a estar ausente en la vida de tus familiares y amigos.”

“Perdés acontecimientos importantes, cumpleaños, fiestas, días del padre, madre, etc. Se acostumbra a vivir sin uno”

“El diagrama petrolero hace que muchas veces te pierdas fechas importantes como cumpleaños y tiempo de ver crecer a toda la familia tanto en edad como proyectos,etc”

“Por el simple hecho de no estar en momentos importantes”

En cuanto a lo satisfecho que se sienten con este tipo de trabajo el 20% lo expresaron como un 10, otro 20% como un 9, el 40% como un 8, el 13,3% con un 5 y el 6,7% como un 5. En cuanto a lo económico, el 20% expresaron sentirse el 10 satisfechos, el 6,7% un 9, el 46,7% un 8, el 20% con un 7 y el 6,7% con un 6.

En cuanto a una valoración de aspectos positivos y negativos por trabajar en este rubro, las respuestas fueron las siguientes.

“Positivos: trabajar, viajar, conocer personas nuevas, adquirir conocimientos. Negativo: días fuera de casa, problemas personales, perderme cumpleaños, fiestas y encuentros familiares”

“Los positivo fue el desarrollo intelectual y técnico los cursos la enseñanza, y la experiencia de haber estado 10 años dentro la industria petrolera viviendo las buenas y malas experiencias el haber viajado por américa nutriéndome de conocimiento y los pares colegas y amigos que me dejo esta linda experiencia. También el haberme permitido estudiar abogacía ya que no haber estado en la industria difícil hubiese sido solventar la cuota de la universidad. Lo negativo es el tiempo que perdes por los diagramas y los dias de franco que mas de una vez son cortados por falta de personal, mas alla de la buena remuneracion el tiempo con la familia nose recupera con nada, ni todo el dinero del mundo va a pagar el estar con tu ser querido por ultima vez, presenciar el parto de tu hijo, su primer acto, sentarte en la mesa el domingo en familia...”

“Son dos bien marcados: positivos fueron básicamente económicos y negativos tuve que dejar de hacer una de mis actividades favoritas: fútbol”

“Buen crecimiento económico y aprendizaje como aspecto positivo, y como aspecto negativo, Muy poco tiempo y energía mental para hacer ocio fuera del ambito laboral.”

“Creces económicamente, pero te falta tiempo para las cosas que te gustan. En fin, hay que aprender a vivir con poco, porque mientras más tenes, más te falta.”

“Cómo positivo veo la formación de carácter y oportunidad de crecimiento, y los negativos es el ambiente laboral”

“los aspectos positivos, fueron un gran avance económico en mi vida, que en una década pude obtener muchas cosas materiales, y en lo negativo, fue que un día comprendí que tenía muchas cosas materiales, y no tenía tiempo para disfrutarlas....me había convertido en un esclavo de la sociedad de consumo.”

“No poder establecer una relación con una compañera. Y lo positivo la posibilidad de crecer rápido económicamente”;

“positivo: económico//negativo: tiempo fuera de casa”;

“Aspectos positivos: Crecimiento económico Posibilidad de generar proyectos propios Posibilidad de darse buenos gustos y hobbies Por el planing nuestro 14x14, posibilidad de descansar y poder realizar muchas cosas en días de descanso Aspectos negativos Perdidas de días importantes.”;

“Positivos: conocimiento y economía Negativo: a veces poco tiempo y gente acomodada que dificulta el trabajo

Resultados segunda entrada al campo

Datos Demográficos

Edad: 37

Género: femenino

Nivel de estudios: terciarios casi finalizados ultimo cuatri

Lugar de nacimiento: Chile

Residencia actual: Cipolletti

Entrevista

Trayectoria laboral

¿Hace cuánto empezaste a trabajar en el sector de recursos humanos y/o selección de personal?

Un año y medio en man power

Marido en el petróleo call fracc, 14 x7

1 año y 4 meses, dos años en rrhh

¿Cuál fue la motivación/interés por trabajar en este sector?

Un esposo aventurero, no quería trabajar en el petróleo

Sobre el reclutamiento del personal

Participas o participaste activamente en la búsqueda de personal para empresas del rubro petrolero?

Si participa activamente, actualmente si bien en la oficina de Neuquén hasta el año pasado eran 3/4 personas, ahora estoy yo sola, por eso te digo que mi posición es bien 360 grados, porque tengo la gestión comercial, ya que la persona que estaba como ejecutivo comercial lo desvincularon de la empresa a principio de año, la chica que hace búsqueda de personal esta con licencia de maternidad. Hago todo lo que es búsqueda de personal para el rubro petrolero de diferentes empresas, todo lo que es eventual lo hago yo, cuando es una cuestión de personal fija, cuando la empresa solicita una persona para que forme parte de su nómina permanente, lo hace un consultor externo de man power.

¿Cuáles son las condiciones generales que se tienen en cuenta a la hora de seleccionar personal para trabajar dentro de este ámbito?

Condiciones generales, en realidad no hay un tipo estructurado de perfil si lo que me ha pasado es que las empresas varían de muy chiquitas que tienen 20 personas a empresas muy muy grandes internacionales, que te piden que tengan la *experiencia de mínimo dos años* en el puesto que sea, en el rubro petrolero. *Entonces, he ahí un tema porque en perfiles valiosísimos que podrían aplicar muy bien, como no cumple ese requisito no podemos postularlo directamente. Ese sería como el requisito, común denominador, en tener experiencia en el rubro del petróleo mínimo dos años.* Después me ha venido como un tope de edad, si valoran personas hasta 40 años, si sería como un común denominador. Pero para puestos gerenciales puedes pasar esa edad y no hay ningún problema.

¿Y con el tema de los jóvenes, egresados de secundarias técnicas, suele ser un requisito eso?

Mira la verdad que lamentablemente, no he tenido oportunidades, eso que hablo con muchas empresas de rubro petrolero, *no suelen pedir chicos egresados de técnicas, no veo que se le esté dando la posibilidad en petroleras a aquellos jóvenes, muchas veces los*

toman como pasantes, pero man power no lo trabaja, no lo he vivido y no podría decir nada al respecto. Si a la hora de tomarme algún técnico mecánico jr, estamos hablando mínimo entre un año dos años de experiencia, es decir, no aplicaría un chico de secundario. Si vos me decís me mandan cv chicos egresados de escuelas técnicas con excelente calificación que han hecho no se, aun trabajando en eso, pero no es nada formal el trabajo, no puedo proponerlo en una petrolera porque lo van a bajar literalmente es así.

Además un chico que egresa es difícil que tenga experiencia...

Y lo que pasa es que te piden experiencia, esa es la verdad. y lo constatan así, entonces es un problema. *Lo que suelo decirles a los chicos jóvenes, es que se pongan en la bolsa de sindicato de petroleros, la única manera hoy para que un chico sin experiencia, sin contacto, entrar en una petrolera, es ir y golpear al sindicato, hinchar al sindicato y ponerse en la base de ellos y preguntar todos los días porque no veo otro*, la verdad es que hoy los chicos técnicos sin experiencia entran por contacto, tengo mi tío que, tengo mi papa que o algo así...

¿Se considera a la población de jóvenes egresados de escuelas técnicas de la provincia de Neuquén, para que ocupen puestos dentro de la actividad de oil & gas? ¿Cuál es el perfil que tiene que poseer el joven? ¿qué se espera de un joven egresado de la técnica?

No se los considera a no ser que sean como pasantes para un trabajo y entiendo que eso es no remunerado, por lo que no aplicaría a una inserción laboral propiamente. Como a mi me han pedido técnicos y demás, jr o lo que sea, la verdad que lo que me piden es experiencia. Es excluyente, yo no he podido darle posibilidades, por más que he tratado de meter candidatos, que sean así técnicos y demás, aun de chicos que hayan trabajado en el rubro y no puedo porque no les da la experiencia, cuando la constatan no aplicaría.

¿Cuáles son los puestos más solicitados a cubrir por parte de esta población?

Los más solicitados son Técnicos mecánicos, técnicos electromecánicos. Después puede ser algún técnico eléctrico y demás. Después Ingeniero industrial, eléctrico y mecánico. Lo menos son Técnico de S&H, que te digo que hoy el 99% de las petroleras lo están tomando como monotributistas no les hacen contratación, si egresados de escuelas secundarias técnicas pero con experiencia.

A la hora de contratar ¿Se valoran los años de experiencia o los estudios alcanzados?

Los años de experiencia, tengo clientes de primera línea como total austral o empresas así, que nos piden por ejemplo con el título en mano y los validan ellos, pero una cosa no quita la otra, con el título en mano y con los dos años de experiencia, las dos cosas pesan por igual. Las empresas de primera línea no te van a tomar un chico que haya quedado debiendo 2 materias del secundario, por más que la experiencia haya sido brillante piden por requisito de la propia empresa tener el título en mano. Para empresas más pequeñas de servicios petroleras, no petroleras operadas propiamente, si se puede poner un chico que no lo tenga completa al secundario, que haya llegado a sexto año y este debiendo dos materias, en ese caso si la experiencia salva al candidato, al tener dos años de experiencia como mínimo, comprobable, yo en mi caso me tomo la molestia de llamar a la base, a los gerentes de rrhh y que sea válido eso, que hizo el trabajo que hizo, que duro el tiempo que dice que estuvo y que fue en buenos términos.

Según tu experiencia en la selección de personal ¿Qué es lo que motiva a los jóvenes a trabajar dentro del sector petrolero?

*Me parece que, en primera instancia, cuando sos joven, recién salido del secundario entre 17 y 18, básicamente es el tema del sueldo, que es muy notoria la diferencia respecto a un técnico que trabaja en una empresa de acá de la zona, con un técnico que puede ser jr. con dos años de experiencia va a estar ganando el doble de lo que gana una persona que está en esa empresa hace 5 o 6 años. Realmente en primera instancia para mi es el sueldo y **el querer salir o sacar a flote a la familia**, como te decía en manpower trabaja brindando capacitaciones a Cimientos que ayuda a crear puentes para chicos egresados de escuelas técnicas y quieren insertarse en el mundo del trabajo, petróleo o no. En ese caso nos ha pasado de ver a chicos de recursos bajos de localidades del interior, no en tiempos de pandemia, pero en otros tiempos ellos viajan, porque es todo un día de capacitaciones, y se les da como presentarse en una entrevista, como van a estar sentados, les hacemos como si fuera una entrevista real, preguntas reales, y esta todo el sector de recursos humanos que brinda capacitaciones a estos chicos. En el común denominador son chicos que tienen que salvar a toda la familia, el programa está dirigido a escuelas secundarias públicas. **Muchos de ellos vislumbran, los veo muy cortos de expectativas a los chicos, les preguntas donde van a trabajar y ellos dicen la verdad que no se, prefiero terminar y trabajar de mozo porque mi familia necesita la plata.***

Teniendo en cuenta la dinámica del trabajo petrolero y tu experiencia con las personas seleccionadas ¿Qué efectos consideras que pueda traer en sus vínculos cercanos?

Yo lo puedo ver desde dos ópticas, de haberlo vivido, de haber sido esposa de alguien que se va 14 días por 7 en casa, o sea que literalmente estaba más tiempo afuera de lo que estaba con nosotros. *Veo que afecta mucho el tiempo que mi marido pasaba afuera cuando llegaba a casa, era para organizarle las cosas en su cabeza.* Decirle que a los nenes no se le podía hablar de la manera en que se le estaba hablando, es decir, con el léxico que usan allá y hasta que digo le tardaba dos días acomodarse y darse cuenta que en su casa la realidad era otra. *Es como un tema, a nivel familiar genera un cambio en la persona, sino tenes una familia bien solididad o una esposa que tenga paciencia y que quiera acompañarlo en el proceso es difícil. Es difícil porque llegan con la mente cambiada, llegan de un lugar donde creo que compiten entre ellos todo el tiempo, donde tienen que estar como si fuera una selva refractivos y cuidadosos de lo que el otro le pueda hacer, llegan a casa un poco cambiados.* A mí me pasaba que los primeros dos días, yo sabía que eran como perdidos porque era para reacomodarle los patitos en la cabeza. Al tercero, cuarto y quinto día ya era como para disfrutar, ya entendía que el rol con nosotros era de papa y de familia. *Creo que a nivel familiar no todas las personas están preparadas para trabajar en el petróleo. Porque se van muchos días y cuando regresan molestan en la casa o a ellos mismos les molesta la familia y también porque hay perfiles, psicológicamente que no están preparadas para irse tantos días y eso les afecta.* Muchas veces mal, cambian su personalidad, cambian su relación con la gente en su casa, cambian en la forma de dirigirse a la familia a sus hijos, la mayoría o muchos que no pueden manejar entre comillas, como si fuera, la fama, pierden la familia y es así creo que influencia mucho, sino tenes una familia bien sólida que te acompañe, influencia de manera negativa.

Incluso con actividades de ocio....

En mi caso me paso que el tiempo que teníamos que en realidad se dedicó.... porque el había estado estudiando técnico en petróleo y cuando entro a callfrac tuvo que dejarlo

porque la verdad que se le hizo difícil, sumado que teníamos hijos y cuando venía franco no se iba a poner a estudiar, sino que tiempo les dedica a los hijos, digamos lo que es estudio no lo pudo seguir en ese tiempo y lo que es ocio si, la verdad que nosotros lo disfrutábamos mucho, el tiempo que la venía realmente era para *disfrutarlo. Entonces no me iba a poner a planchar esos días que él estaba acá, literalmente yo me organicé de una manera para que cuando la venía esos días nos íbamos de viaje, esos días eran vacaciones para los niños en el colegio, o sea, hacíamos esas cosas eran más chicos también y se podía, pero hay familias en las que no se, sino se organizan... no sé por eso te digo me parece que lleva una reorganización familiar importante. Entonces influencia en todo, nosotros tratábamos de hacer deportes y esas cosas, pero la prioridad era contener a la familia esos días. Estar juntos, ir al cine juntos, ir a correr juntos, esa era la prioridad, pero sino tenes una contención familiar importante se pierde todo. Él llega, él molesta, le molestan los hijos... y esas cosas que son muy normales.*

¿Cuál es la ventaja de haber transitado los estudios secundarios en una escuela técnica a la hora de insertarse laboralmente en este ámbito?

Las ventajas son todas. Porque la realidad es que hoy por hoy, un chico que sale de una escuela técnica tiene posibilidades ya sea porque consigue a alguien que lo ayuda a ingresar, o porque llama al sindicato y de tanto tocar puertas lo hacen ingresar. Porque hoy salís de un bachiller y estas afuera, porque no tenes ni los conocimientos básicos, siempre hablando de ocupar los puestos más operativos, porque si vos estas en un bachiller pero quieres postularte para administración o recepción de una empresa petrolera no hay problema, pero el beneficio de egresar de un técnico a egresar de un bachiller te digo que tiene un 98% de posibilidades tiene el de la técnica y un 2% el de un bachiller. Los beneficios es tener los conocimientos básicos con los cuales esta persona ya entra en una empresa a poner en práctica lo que aprendió en un colegio técnico y de ahí se irá desarrollando más en el área que entra, si entro en el área de motores se ira especializando en eso. Pero ya trae una previa, un conocimiento pre existente, contra un bachiller que arrancas de cero a explicarle que es una tuerca, todas las posibilidades tienen. *De hecho, yo intentare que si a mi hijo le gusta el tema del petróleo, o sea no es opción estudiar en un secundario técnico si vos quieres ir por el lado del petróleo tenes que salir de un técnico, no es viable estudiar en un bachiller para aspirar a irte a una petrolera.*

Desde ya agradecemos tu participación ¿Quisieras agregar algo más?

Contención que se le pueda dar por diagrama como a la familia.

Me parece importante la contención que se le pueda dar, no se desde que área lo iras a volver vos, pero me parece importante la contención que se le pueda dar al empleado que trabaja por diagrama como a la familia, en su momento en la empresa que trabajo mi esposo que fue callfrac. *Iban desde el sindicato psicólogas a darles charlas, que para algunos no significaba nada pero para algunos como mi esposo sí, porque les hacían ver que no eran los únicos que no estaban perdidos de roles. La psicóloga le hablaba y le hacía entender que no es que tenes dos personalidades, sino que vos tenes un rol en tu casa y un rol afuera, hay que trabajar en aunar esos dos aspectos de él, en hacerlos compatibles. Esa contención ayuda mucho porque ellos pueden verse identificados, crear planes de capacitación me parece súper importante, no sé si desde el coaching, pero si decirles es normal lo que te pasa y hay que trabajar en eso, no es fácil, eso es importante. Cuando fueron psicólogas a brindarles estas charlas, que fueron dos o tres, él volvió bien, sabiendo que una persona profesional le estaba diciendo que era normal y que se podía lograr compatibilizarlo, pero me parece importante eso, la contención que se les da. Porque el esfuerzo que lo hacen es*

para darle una oportunidad de mejora rápida a la familia, en el caso de mi esposo se propuso trabajar en el petróleo y hacer ese esfuerzo, durante el tiempo que construimos nuestra casa propia, el día que terminamos de poner el ultimo arreglo de la casa fue cuando el renunció, porque me dijo la meta está cumplida, para él, en eso de irse por diagrama y la parte operativa. Ahí se hizo camino por el tema del petróleo, pero desde una parte comercial. Gracias a dios lo logro. El tema de la contención a nivel familiar y del empleado, es muy importante, porque si el empleado está mal con la familia lo lleva al ámbito laboral. Si vamos al caso, accidentes laborales y cosas así.

Quería preguntarte si conoces alguna experiencia negativa por perderse en esto de tener sueldos altos, no saber administrar la plata...

Si conozco casos cercanos, no conocidos propiamente, tengo ex compañeros de mi esposo donde el tema de la plata y es un común denominador si vamos al caso... Conozco petroleros que trabajan hace diez años y ni siquiera pueden tener su casa propia, entonces el mal uso del dinero, por más que trabajen hace diez años, es lo mismo que si ganaran 40 mil pesos. Si entre esas cosas, no es el tema de derrocharlo en cosas que no tienen sentido, sino también el tema de la droga es muy fuerte, es el común denominador y todo el mundo, del lado del empleado lo sabe, que la gente que está más días en el campo generalmente es porque consumen cocaína, en muy pocos casos marihuana, más bien cocaína para estar bien pila todos los días y poder desempeñarse al 100% en el diagrama. Entonces no es un tema menor este, si bien sé que se está atacando de manera más directa, acompañando a la persona y demás, sigue siendo un común denominador, o sea se derrocha muchísimo en eso, mucha gente no prospera nunca porque la droga le lleva el 80% de los sueldos, le esta quedando un 20% que es prácticamente lo mismo que si le quedara de trabajar acá. Son casos en los que les afecta mal literalmente. Si la persona no está contenida, como te decía antes, o no contar con un psicólogo que le brinde, en el día 14 ya están desesperados y empiezan con el consumo, muchos consumían antes y esto los potencia y a otros el medio la venia llevando. Lo peor es que ni siquiera es marihuana, van a la cocaína es así... El otro día hablábamos con un compañero de mi esposo, y bueno le dio positivo el dopping y todo, y el pibe venia en el camino y se había dado una línea en el camino. Es común todavía, así que una lástima, pero bueno, aun poniendo en riesgo el trabajo, no les importa porque el tema es ese.

