

## **Análisis y descripción del estudio estadístico de las variables correspondientes a la “Encuesta al Egresado”**

Autoras: D.I. Laura Yanzon- D.I. Mónica Buccolini

---

Proyecto: *Análisis comparativo de la inserción y desempeño laboral de los graduados de la carrera de Diseño Industrial, con las características psicológicas y de rendimiento académico relevadas en su trayectoria como estudiantes.*

Este proyecto está integrado con la investigación *Seguimiento de la inserción laboral y el desempeño profesional de los graduados de la U.N.Cuyo*, dirigido también por Mgter. Estela Zalba, estudiando específicamente la carrera de Diseño Industrial.

Es continuación del realizado en los períodos 09-02 y 02-04, denominado “*Detección y comparación de características psicológicas entre aspirantes a la Carrera de Diseño y los egresados de la misma, con el propósito de evitar la deserción.*”, en el que se hizo un seguimiento de todos los ingresantes en su tránsito por la carrera, determinando características psicológicas y pedagógicas comunes en los estudiantes que egresaron y entre los que desertaron.

El propósito es continuar el trabajo realizado, explorando a los egresados en su trayectoria laboral.

Se espera determinar si hay relación entre las características psicológicas y de rendimiento académico detectadas y el desempeño e inserción profesional. Así mismo se espera caracterizar el perfil profesional, realizando comparaciones con el perfil encontrado cuando era estudiante y con el propuesto por el plan de estudios.

En este trabajo se realizará una interpretación de los datos obtenidos luego de un estudio estadístico de las respuestas dadas en una encuesta (que se encuentra en el “Anexo” de las obras inéditas )

La metodología de análisis adoptada ha sido el “Análisis Factorial de Correspondencias”, (realizado con el asesoramiento del ing. Ricardo Cesari) permite extraer la mayor cantidad de información de la Tabla de Datos, relacionando variables y los grupos tipológicos de los estudiantes con similares factores determinantes, más significativos estadísticamente.

Se realizó la Clasificación Automática, en grupos de individuos, estudiando las respuestas dadas, y obteniéndose una descripción de las modalidades significativas que caracterizan a cada grupo tipológico (DEMODO) y Gráficos

Factoriales que visualizan estas características descriptivas.

Precisamente, el Análisis Factorial de Correspondencias fue concebido para analizar, describir y representar gráficamente las concurrencias de las categorías de variables cualitativas incluidas en las mediciones. El objeto de estudio del mismo es la tabla de contingencia, esto es, la matriz de frecuencias conjunta de las modalidades de respuestas dadas por cada pregunta, por todos los individuos estudiados.

El Análisis Factorial de Correspondencias posibilita obtener una representación gráfica de una tabla de contingencia. Es decir trata de presentar, mediante una o varias gráficas, la mayor parte de la información contenida en la base de datos de frecuencias o datos numéricos positivos.

### **Análisis de las variables:**

#### **Datos Personales**

La mayoría de los encuestados pertenecen al sexo femenino, de procedencia y residencia en Mendoza, solteros (en su mayoría en situación de convivencia), sólo una mínima proporción tiene hijos. El promedio de edad es de 30 años.

Los **hábitos de lectura** detectados son: semanalmente revistas de entretenimientos, novelas, cuentos y poesías. Mensualmente revistas culturales. Baja frecuencia en lectura de periódicos. Casi nula lectura de revistas científicas.

Las **actividades predominantes** semanalmente son: actividades físicas relacionadas con deportes y actividades sociales. Prevalece el gusto por lo relacionado al cine, películas.

En lo referido al **manejo de sus tiempos**, la vivencia de los encuestados, es que es bueno y casi en su totalidad están conformes con su nivel cultural. Hay una tendencia a sentir que llevan una vida integral y que usan bien sus tiempos libres. En cuanto al estado anímico, se encuentran en el mismo plano lo que sienten que en general es de tranquilidad y estados cambiantes. La manera de enfrentar la vida es con un buen nivel de adaptación a las circunstancias y de forma positiva.

En cuanto a su estado de salud, perciben estrés causado, en su mayoría, por exceso de trabajo y en menor grado por inestabilidad laboral y baja remuneración.

En cuanto a la realidad de los estudios obtenidos por los familiares cercanos, en su mayoría tiene padre y pareja con estudios universitarios completos y madre con estudios universitarios incompletos (ocasionalmente completos), hermanos con estudios universitarios incompletos y una tendencia a concluirlos. En su generalidad, el lugar de desempeño laboral del grupo familiar es en empresas de tamaño medio.

## Datos de Ingreso y Cursado

Los alumnos que fueron evaluados en el Diagnóstico de Ingreso como muy bueno, han tenido un desempeño del mismo nivel en su promedio general y en las asignaturas proyectuales, con grado de autonomía, reflexión y aplicación altos.

En cuanto a las razones para la elección de la Carrera, en su mayoría la opción de Institución y Carrera fue su primera elección.

Las razones por las cuales eligieron la Carrera son: mejor institución que dictaba la Carrera, prestigio académico, vocación y habilidades personales, en este orden.

Los aspectos personales que influyeron en la elección de la Carrera en primer lugar fueron decisión y habilidad.

Las aptitudes indispensables para culminar sus estudios fueron interés, creatividad y perseverancia en este orden.

La relación en cuanto a la imagen que tenía de su carrera respecto de la que tiene actualmente, ha tenido una variación media.

## Datos Laborales

En lo referido al empleo durante el cursado de la Carrera, la mayoría trabajó en igual proporción desde la mitad de la Carrera en adelante y en el último año. Teniendo como promedio dos trabajos en ambos períodos, existiendo una coincidencia entre el tipo de trabajo y la Carrera.

En cuanto a la búsqueda del trabajo en el período inmediato posterior al egreso, llevó como promedio más de seis meses encontrar trabajo, considerando que buscó trabajo activamente. Existiendo una oferta poco atractiva de trabajo y en donde la experiencia laboral previa influyó significativamente.

Como factor personal que influyó en la cantidad de tiempo que llevó conseguir empleo se destaca, la predisposición.

Referido a la característica del empleo inmediato posterior al egreso, es que el mismo trabaja como auxiliar en un puesto inicial y como empleado, con un régimen de contratación por tiempo determinado y en su mayoría en el área privada.

El trabajo dura poco y el ingreso mensual es bajo, con tendencia a que en el transcurso del tiempo el trabajo tenga mayor duración y el ingreso mensual sea medio-alto.

En cuanto a la **condición ocupacional actual** trabaja con otros profesionales y con otros colegas, consigue nuevos clientes por recomendación de otros clientes; por ofrecimientos personales y porque publicita sus servicios.

Trabaja tanto en entidades públicas como privadas.

En lo referente a la satisfacción con su trabajo y desempeño personal está en situación de satisfecho a muy satisfecho por las siguientes razones:

Por la posibilidad de realizar ideas propias  
Por la posición jerárquica alcanzada  
Por reconocimiento profesional alcanzado  
Por posibilidad de coordinar un equipo de trabajo  
Posibilidad de hacer algo de provecho a la sociedad  
Por ambiente de trabajo  
Por salario (ingreso y prestaciones)

En cuanto a originalidad en su trabajo y desempeño laboral se destaca por haber realizado emprendimientos innovadores.

Para adaptarse a los cambios socioeconómicos en cuanto al desempeño profesional, ha priorizado las aptitudes de sacrificio, creatividad y responsabilidad. La formación académica, a casi en su totalidad, le dio herramientas para tener flexibilidad ante los distintos requerimientos del medio.

Tomando a los encuestados que **están buscando trabajo aún teniendo trabajo**, se destacan aquellos que siguen buscando para ampliar su experiencia laboral. Las características valoradas por los empleadores son habilidades de organización, capacidad de trabajar en equipo, manejo de software, capacidad de decisión y en el mismo nivel se encuentran habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones; por último flexibilidad y adaptación al cambio.

En cuanto a la opinión que tienen los egresados respecto al Diseño Industrial y los Diseñadores: **opina** que la función del Diseñador Industrial es una actividad en continuo cambio y crecimiento, que necesita creatividad para la resolución de problemas, que necesita adaptación para brindar servicios completos (esto último actualmente lo considera un déficit); **caracteriza** al Diseñador Industrial como un comunicador; **opina** que el trabajo interdisciplinario es un dato de la historia personal del Diseñador Industrial que influye en su inserción y desempeño laboral.

A modo de **conclusión** se puede decir que las características psicopedagógicas detectadas durante su trayectoria como alumno, tienen relación con la forma, calidad de inserción y desempeño laboral. También se puede sostener, en general, que las competencias adquiridas durante la carrera permiten, a pesar de las dificultades, el desempeño en la profesión y posibilitan la generación de nuevos campos, adaptándose a los cambios socioeconómicos.