

## Institucional

# Estancia académica en Lyon, Francia

AUTORA

**Esp. Od. García Crimi, Graciela**

Secretaria de Extensión Universitaria

La Facultad de Odontología cuenta con convenios y acuerdos de cooperación que alientan la participación de los distintos claustros de la unidad académica en diversos programas de intercambio y capacitación permanente que permiten potenciar el proceso de formación continua de estudiantes y docentes.

La Secretaría de Extensión articula acciones con las Secretarías de Postgrado, Académica, Estudiantil, Ciencia y Técnica de la Facultad de Odontología, como así también con las secretarías dependientes del Rectorado (Secretaría

de Relaciones Institucionales y Territorialización y Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria), en la ejecución de actividades de movilidad para alumnos, docentes, graduados y personal de apoyo académico.

En este marco se han desarrollado diversas actividades, concretadas gracias a distintos programas. En el presente artículo se desarrolla una experiencia realizada por alumnas de la carrera de Odontología en la Université Claude Bernard, Lyon1.

## Estudiantes de Odontología en el Exterior

La Universidad Claude Bernard Lyon 1 fue creada en 1971 y debe su nombre al filósofo francés Claude Bernard. Se especializa en los dominios de ciencia y tecnología, salud y ciencias del deporte. Cuenta con numerosas sedes a lo largo de la región Ródano-Alpes, sin embargo, los edificios principales se encuentran en el Campus

de la Doua en Villeurbanne y en el 8° distrito de Lyon ( Campus de Rockefeller y de La Buire) En cuanto a la Facultad de Salud, se compone de la Facultad de Medicina del Este de Lyon (Lyon Est), la sede Laënnec en La Buire, la Facultad de Odontología en Laënnec, y la Facultad de Medicina de Lyon Sur en Oullins.

La estancia académica se basó en clases teóricas, observación en clínicas en el centro de salud 'Hôpitaux de Lyon, Service de Odontologie' y visita al centro de Urgencias del Hospital.

En cuanto a las actividades teóricas de cada asignatura, podemos destacar que éstas tienen una duración de 2-3 horas,



**Figura 1:** Aulas con simuladores.



**Figura 2:** Talleres de prótesis.

## Estancia académica en Lyon, Francia

Esp. Od. Graciela García Crimi

**Figura 3:** Facultad de Odontología en Lyon



donde los profesores se valen de power-points y audiovisuales, para explicar los temas. Las clases son dictadas en el edificio de la facultad, La Buire, el cual cuenta

con anfiteatros, las oficinas de administración además de la biblioteca y talleres de prótesis y de preclínica con muñecos simuladores.

Con respecto a las actividades clínicas, éstas son realizadas en un centro de salud ubicado en el centro de Lyon, fuera del circuito universitario. Este centro de salud



*“Esta experiencia fue muy fructífera, ya que me permitió conocer cómo funciona la facultad de odontología en Francia. El intercambio cultural fue muy enriquecedor; encontrarme con alumnos de distintas nacionalidades y religiones, me permitió ampliar mis conocimientos, y mejorar el idioma, insertándome en un lugar con una grandísima diversidad cultural. Más allá de que Francia cuente con mayor tecnología que nuestro país (computadoras, localizadores apicales, endodoncias realizadas por los alumnos con instrumental rotatorio) quiero destacar que en nuestra facultad nos permite formarnos además como odontólogos comunitarios, transformándonos en una herramienta maravillosa para restituir y optimizar la salud bucal de nuestra población, adaptándonos a la realidad social en que nos toque actuar, pero también siendo capaces de entrenarnos a la hora de utilizar la tecnología disponible. Muchas Gracias a nuestra Facultad de Odontología, esta es una forma de crecer e internacionalizarse”*

**Hauille, Ana Virginia**

## Estancia académica en Lyon, Francia

Esp. Od. Graciela García Crimi

está dividido por especialidades: Cirugía, Prótesis, Periodoncia, Ortodoncia, Odontología conservativa, Interna, Policlínica. El paciente asiste y pide un turno para un procedimiento, pagando un arancel. Una vez realizado esto, el paciente ingresa y se le realiza un examen físico semiológico a cargo de dos alumnos, los cuales van turnándose todas las semanas, para así poder rotar en las distintas asignaturas. Se toma la Historia Clínica, que luego es digitalizada así como las radiografías, y cada alumno puede acceder a ella a través de la computadora que hay en cada box de

trabajo. La secretaria deriva los pacientes a los alumnos e indica una fecha y hora para su tratamiento.

La relación odontólogo-paciente era notablemente buena, así como la relación profesor-alumno, siempre dispuestos a salvar las dudas.

Sobre las actividades en el Centro de Urgencias podemos decir que allí se lleva a cabo la atención de urgencias odontológicas por alumnos avanzados, lo cual podríamos compararlo con las actividades de PPS realizadas en nuestra facultad.

**En este artículo queremos hacer mención especial a la estimada Dra Michèle Germain, Presidente de la Comisión de Relaciones Internacionales, de la Universidad Claude Bernard Lyon1, por su hospitalidad y generosidad. Muchas Gracias!**



*“Mi experiencia en una Universidad Extranjera fue, como creemos que suele ser generalmente, al principio difícil de llevar. Un idioma nuevo, un mundo totalmente diferente a lo que estamos acostumbrados a ver, donde hay que manejarse solo y cada día o tarea era un desafío. La gente nos recibió muy bien, los estudiantes muy amigables y acostumbrados a recibir compañeros de distintos países, y algunos de ellos, al haber participado de intercambios nos ofrecían ayuda permanentemente. Tener la posibilidad de realizar un intercambio estudiantil a cualquier lugar del mundo es una experiencia incomparable, donde no sólo se aprende académicamente sino también se conoce una cultura diferente, un idioma, muchos amigos y que estamos preparados para vivir y afrontar situaciones que no imaginábamos”*

**Piglionico, Sofia**



*“Esta fue una hermosa experiencia, muy enriquecedora que me permitió conocer este país, vivenciar su cultura y principalmente, observar cómo funciona nuestra profesión en este país. Pude apreciar su forma de vida, su orden, cumplimiento de horarios. Respecto al ámbito académico me impactó la organización en el centro de la salud con los pacientes y con los alumnos. Por otra parte la convivencia fue muy buena, con mis compañeras y con Michele. Ella fue muy amable y hospitalaria”*

**Cuello, Luisa**